

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Ekonomiczne aspekty zarządzania pro jakościowego		Kod 1011102331011125148
Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne II	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność Systemy pro jakościowe i ergonomia	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 4
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
<p>dr inż. Małgorzata Jasiulewicz-Kaczmarek, Katedra Ergonomii i Inżynierii Jakości, ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań, email: malgorzata.jasiulewicz@put.poznan.pl tel. (0-prefiks-61) 665 3364 Inżynierii Zarządzania Poznań, Strzelecka 11</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student ma podstawową wiedzę z zakresu ekonomii i zarządzania jakością
2	Umiejętności:	Student umie zastosować metody i narzędzia organizatorskie do rozwiązywania problemów z obszaru zarządzania jakością
3	Kompetencje społeczne	Student rozumie potrzebę pracy zespołowej,
Cel przedmiotu:		
Przedstawienie teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej rachunku kosztów jakości i możliwości wykorzystania go w zarządzaniu przedsiębiorstwem		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
<p>1. Ma wiedzę o przedmiocie nauk kontekstowych w stosunku do nauk o zarządzaniu oraz nauk ergologicznych i stosowanych w nich metodach badawczych a także o wspólnej i specyficznej aparaturze pojęciowej w stosunku do nauk o zarządzaniu - [K2A_W01]</p> <p>2. Zna w sposób pogłębiony metody i narzędzia modelowania procesów informacyjnych - [K2A_W08]</p> <p>3. Zna metody i narzędzia modelowania procesów decyzyjnych - [K2A_W09]</p> <p>4. Ma pogłębioną wiedzę o normach prawnych, ich źródłach, zmianach i sposobach oddziaływania na organizacje - [K2A_W12]</p>		
Umiejętności:		

<p>1. Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi - [K2A_U01]</p> <p>2. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz - [K2A_U02]</p> <p>3. Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie dziedziny nauk ekonomicznych i dyscypliny nauk o zarządzaniu - [K2A_U04]</p> <p>4. Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm - [K2A_U05]</p> <p>5. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy - [K2A_U06]</p> <p>6. Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu zarządczego i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć, w tym zakresie - [K2A_U07]</p>
<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K2A_K03]</p> <p>2. Potrafi wносить wkład merytoryczny w przygotowanie projektów społecznych i zarządzać przedsięwzięciami wynikającymi z tych projektów - [K2A_K05]</p> <p>3. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych - [K2A_K06]</p> <p>4. Potrafi planować i zarządzać przedsięwzięciami biznesowymi - [K2A_K07]</p>

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia	
<p>Ocena formująca</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena bieżącego postępu prac - ćwiczenia - ocena odpowiedzi udzielanych przez studentów z materiału zrealizowanego - wykład <p>Ocena podsumowująca</p> <ul style="list-style-type: none"> - wystąpienie publiczne (prezentacja projektu i dyskusja) - ćwiczenia - forma pisemna, pytania otwarte 	
Treści programowe	
<p>-Czy jakość kosztuje, co jest kosztem jakości? Koszty związane z przystosowaniem zasobów do spełniania wymagań standardów. Założenia ekonomicznej oceny kształtowania właściwego poziomu jakości pracy i wyrobu. Struktura kosztów wytwarzania i utrzymania zamierzonego poziomu kosztów jakości. Koszty jakości procesu. Koszty jakości w systemie informacyjnym przedsiębiorstwa (podział kosztów jakości, koszty jakości a poziom jakości, rachunek kosztów jakości, controlling kosztów jakości). Optymalizacja jakości i kosztów jakości. Rachunek ekonomicznej efektywności decyzji jakościowych. Model rachunku kosztów jakości. Model związku zarządzania kosztami jakości z efektywnością przedsiębiorstwa. Determinanty i bariery wdrażania rachunku kosztów jakości.</p>	
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Ciechan-Kujawa M., Rachunek kosztów jakości - wykorzystanie w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Oficyna ekonomiczna, Oddział Polskich wydawnictw profesjonalnych Sp. z o.o Kraków 2005</p> <p>2. Kister A., Zarządzanie kosztami jakości - sposób na poprawę efektywności przedsiębiorstwa, Oficyna ekonomiczna, Oddział Polskich wydawnictw profesjonalnych, Sp. z o.o. Kraków, Kraków 2005</p>	
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Hamrol A., Zarządzanie jakością, teoria i praktyka, PWN Warszawa 2005</p> <p>2. Hamrol A., Zarządzanie jakością z przykładami, PWN Warszawa 2008</p>	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	
Czynność	Czas (godz.)
1. Wykład	30
2. Przygotowanie do ćwiczeń	15
3. Ćwiczenia	15
4. Konsultacje z prowadzącym	19
5. Przygotowanie do egzaminu	19
6. Egzamin	2
Obciążenie pracą studenta	

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	47	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	0